



El menjador de la meva escola

Escola Puig d'Agulles



Benvolgudes famílies,

Som la Jèssica, la Gemma, la Eva, la Júlia, l'Ester, la Marta, l'Encarna, la Pilar, la Montse S., la Montse G., la Mònika, la Carmen, l'Oleguer, l'Emi i la Fali, l'equip de menjador de 7 i TRIA de l'Escola Puig d'Agulles, us donem la benvinguda al nou curs, presentant-vos el projecte de menjador de la nostra escola, un projecte creat i dissenyat per afavorir l'autonomia i la relació social i generar espais de benestar emocional. Durant aquest curs, acompanyarem als vostres fills i filles en el seu creixement conjuntament amb l'equip docent del centre i seguint la mateixa línia pedagògica.

Equip de menjador de l'Escola



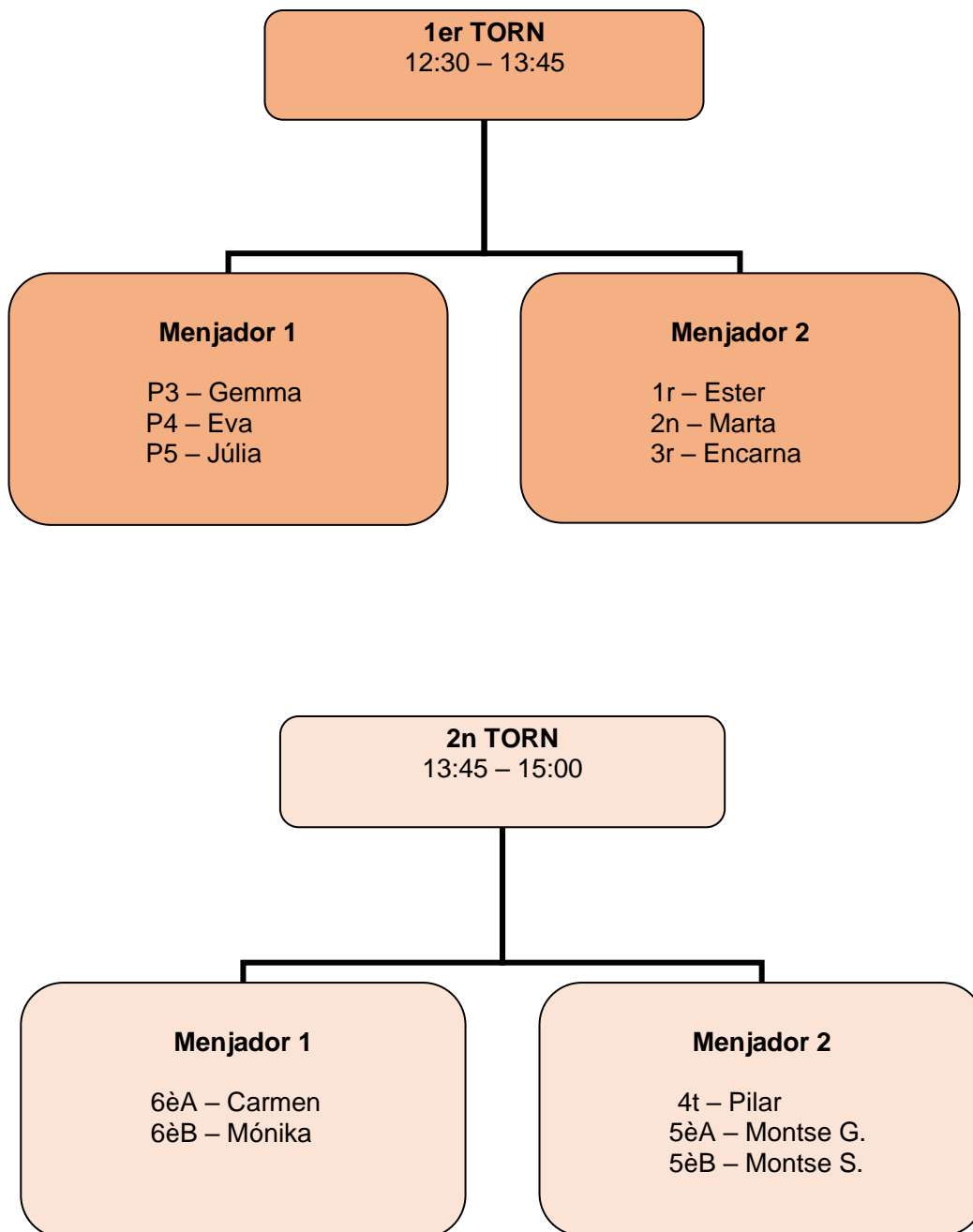
Entenem el menjador escolar, com un espai complementari de l'entorn familiar, per aquest motiu dissenyem els projectes entenent l'infant des de la seva globalitat, posant-lo al centre de l'acció educativa. Treballem a través de l'autogestió, per tal d'afavorir aprenentatges positius de convivència i d'autonomia. Creem espais de participació real, activa i directa!

A la pràctica, com ho duem a terme?

- **Organitzem** el servei de menjador segons les **característiques del centre**
- **Concretem els projectes de menjador** (educatiu i alimentari) i els seus objectius tenint en compte les necessitats dels infants
- **Decidim**, conjuntament, amb **els nens i nenes** el projecte de **dinamització de patis**
- **Acordem**, seguint el NOFC de l'Escola el nostre **pla de convivència**
- **Establim una comunicació** amb vosaltres, fluida, propera i activa
- **Avaluem** els projectes i els processos per tal de millorar-los dia a dia



1. ORGANITZACIÓ





2. PROJECTE DE MENJADOR

Treballem en base a dos projectes que vertebrèn la nostra intervenció al menjador escolar:

PROJECTE EDUCATIU

Servim-nos com a casa
Projecte d'hàbits

PROJECTE ALIMENTARI

Cuina mediterrània,
ecològica i de proximitat
Cuina pedagògica
Al·lèrgies i intoleràncies
alimentaries

Des de fa 4 cursos, treballem per implementar en la seva totalitat, el projecte **Servim-nos com a casa**, un projecte que consisteix en l'acte de servir-se un mateix el menjar, i on els vostres fills i filles, es regularan el grau de sacietat i s'organitzaran amb la resta d'infants per establir el funcionament del menjador, assolint un grau d'autonomia i maduració personal. Per a ajudar-los a comprendre les quantitats, hi ha uns màxims i uns mínims a l'hora de servir-se, tenint en compte l'instrument de cuina que es faci servir (cullerot, cullera, escumadora,...).

Dins del procés d'aprenentatge, i tenint en compte les necessitats de l'infant, **eduquem els hàbits** en funció de la seva etapa evolutiva.

Malauradament aquest projecte es va interrompre per la Covid-19, avui, amb moltes ganes i il·lusió podem dir que aquest curs el tornem a reprendre.



Com ho duem a la pràctica a la nostra escola?

Actualment el projecte ja estava implementat a tots els cursos d'educació primària i educació infantil, hem fet una passa enrere i serà tota una nova experiència per als més petits.

La primera fase d'implementació del projecte, s'estableix a la comissió de menjador, i a les comissions d'infants, on es concreten els aspectes organitzatius, com:

P3 –

Segons anem veient l'evolució del grup s'aniran introduint petits canvis com: recollir els estris al centre de la taula, servir-se el segon plat, introduir el ganivet,...

P4 –

Al ser nous en el "Servim-nos", des d'un principi hem assignat càrrecs per parar taula (els estris estan al centre de la taula i cada encarregat reparteix o bé el got, el tovalló,...), rotant cada dia un infant diferent i han començat a servir-se el segon plat amb ajuda. Mica en mica introduïrem servir-se el primer plat i més autonomia.

P5 –

Ens organitzem mitjançant encarregats per parar taula repartint els tovallons, els coberts i els gots, els plats de moment els reparteix la Júlia. Cada setmana farem canvi d'encarregats i cadascú de nosaltres té el càrrec de deixar el seu lloc recollit. Des d'un inici tant el primer com el segon ens el servim nosaltres sols amb la supervisió i l'ajuda, si s'escau, de la monitora.

1er –

A cada taula hi ha un encarregat dels plats i els gots (parar i recollir), un altre encarregat dels tovallons i els coberts (parar i recollir) i un altre encarregat de les postres.

Cada infant es serveix l'aigua i la quantitat que decideix sempre amb l'acompanyament de la Ester.

Hem decidit que cada taula tindrà un nom, sent els noms: Tambor, Guitarra i Violí.



2n –

Els nens i nenes de segon hem acordat els següents càrrecs que es durant a terme dins del menjador:

- Caps de taula: són els encarregats de recollir els plats i estris de la taula, netejar i escombrar.

- Encarregats de la fruita

- Encarregats del pa: reparteixen pa durant el primer plat i després en el segon.

- Encarregats de l'aigua: serveixen al principi aigua, i després s'encarreguen de reomplir les gerres quan en fa falta.

Cada dia, els encarregats anem canviant seguint ordre de com estem asseguts.

Tenim dos caps de taula i ens encarreguem de deixar la taula endreçada. Ens servim el primer i segon plat nosaltres mateixos, i el pa i les postres les repartim dos infants seguint l'ordre de llista.

3r –

Per parar taula agafem un tovalló i el passem en direcció les agulles del rellotge, i així amb el got, els plats i els coberts. Ens servim nosaltres mateixos el primer i el segon plat i per la recollida hem assignat encarregats dels coberts, plats, gots, del pa, les gerres i postres.

4t –

Cada setmana, per ordre de llista, canviarem d'encarregat per parar i desparar taula i que el terra no hi hagin moltes restes. La comissió de menjador dona suport posant gerres i paneres. I cada membre de la taula col·laborem apilant els plats i estris.

5è –

Hem decidit que el cap de taula para i recull l'espai i és el moderador ajudant als companys a mantenir un bon clima i ser responsables del treball en equip.

6è –

La comissió de menjador parem i recollim la taula, sent quatre companyes. Cada un es responsabilitza de facilitar la tasca a la comissió.

Al llarg del curs aquets acords poden anar variant segons ells vagin experimentant i buscant el seu benestar dins del menjador.



PROJECTE ALIMENTARI:

Entenem la cuina com una eina pedagògica, incorporant-la, per tant, al nostre projecte pedagògic. Això ens permet treballar perquè els infants desenvolupin el sentit del gust i el bon menjar, experimentin amb textures, olors, colors i gustos diferents, puguin provar de tot i alimentar-se seguint una dieta mediterrània equilibrada i variada.

El vostre menú, incorpora un 30% **de matèria primera ecològica**, cigrons, llenties i arròs.

Amb la voluntat d'innovar en tendències alimentàries ens hem adherit a la campanya internacional dels "dilluns sense carn", promoguda pel Departament de Salut, amb l'objectiu de reduir la ingesta de carn. Aquesta campanya també vetlla pel medi ambient reduint l'emissió de gasos d'efecte hivernacle que es desprenen en la producció de ramats.

L'Oleguer a les 7:00 del matí posa el fogons en dansa, l'Emi s'afegeix seguidament i comencen a preparar l'àpat del dia. Posteriorment s'incorpora la Fali per tenir-ho tot llest a l'inici del servei.

L'AFA fa quatre anys va iniciar un projecte de reaprofitament alimentari (A L'ESCOLA MENGEM, A L'ESCOLA APROFITEM) amb l'objectiu de reduir el malbaratament alimentari que es produeix a la cuina de la nostra escola i que fa que diàriament es llencin aliments com a residus. Per l'altra, destinar aquests excedents a persones i famílies del nostre poble que es troben en una situació crítica a nivell social.

El funcionament i la logística seran senzills. Diàriament s'envasaran els excedents de la cuina (mai els del menjador) en uns recipients monodosi, s'etiquetaran adequadament per tal de garantir la traçabilitat i es congelaran a les mateixes instal·lacions de l'escola. L'entitat Corbera Voluntària s'encarregarà de transportar els excedents al seu magatzem i posteriorment els distribuirà als usuaris de serveis socials que l'Ajuntament determini.



3. DINAMITZACIÓ DE PATIS -EL MENJADOR QUE JO SOMIO-

El **menjador que jo somio**, és un nou projecte de menjador escolar que vàrem encetar i amb molta il·lusió el tornem a treure de les motxilles per a aquest curs. Un projecte creat amb els somnis de milers de nens i nenes i centenars de professionals que els acompanyen dia rere dia. També hi té un polsim dels nostres somnis, d'aquells que any rere any ens fan volar i avançar.

El menjador que jo somio vol fer un pas endavant en la gestió del temps de lleure del menjador escolar, oferint un projecte de dinamització de patis basat en l'autogestió com a eina metodològica.

L'objectiu és assolir graus de participació reals dels nens, allunyant-nos d'espais educatius amb participació simbòlica o decorativa, on l'infant pugui expressar les seves idees i organitzar-les i a més a més compartir-les amb els seus monitors. Un espai/temps on els infants no només puguin escollir quina és aquella activitat que volen fer després de dinar sinó que la puguin imaginar, dissenyar, crear i finalment gaudir. Un projecte pensat per facilitar els espais d'autogestió al menjador escolar.

Com ho duem a la pràctica a la nostra escola?

A l'escola els torns de pati es divideixen en dos; el primer torn, alumnes de 4t, 5è i 6è, i el segon torn, alumnes d'educació infantil, 1er, 2n i 3r.

Al llarg de la setmana el cicle d'infantil podrà gaudir dels diferents espais de l'escola com el bosquet i el sorral per grup bombolla, i de les activitats preparades per la Júlia i la Eva.

Els infants de primària tindran llibertat de moviment, sempre i quan duguin la mascareta posada, gaudint del bosquet i de la pista-porxo, disposaran d'un espai assignat per grup bombolla on podran treure's la mascareta. Cada dia s'ofereixen tres activitats, sent aquetes voluntàries tenint l'autonomia d'anar allà on ells vulguin participar.



Aquestes activitats han sigut dissenyades segons els interessos dels infants a través d'assemblees prèvies amb el monitoratge i posteriorment seran les comissions de pati les encarregades d'anar modificant segons la demanda dels companys i la seva pròpia vivència.

Setmana 1	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
P4	Racons	El nostre laboratori	Bosquet	Mou-te!	Racons
P5	El nostre laboratori	Racons		Racons	Mou-te!
Setmana 2					
P4	Mou-te!	Racons	Bosquet	Racons	El nostre laboratori
P5	Racons	Mou-te!		El nostre laboratori	Racons

El nostre laboratori: activitats on els sentits, les emocions, la manipulació de materials i la nostra destresa s'activaran.

Mou-te!: com el nom bé diu, el cos en acció en activitats de moviment com jocs d'equilibri, d'orientació, tradicionals, jocs amb implementes, gimcanes, danses, ...



1r, 2n i 3r

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Don't stop the music		Don't Stop de musica	Don't stop the music	Don't Stop de musica
Mou-te!	Mou-te!	Mou-te!	Mou-te!	Mou-te!
	Pluja de lletres	Pluja de lletres		Pluja de lletres
Futbol 3r	Futbol 2n		Futbol 1r	

4t, 5è i 6è

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Don't stop the music	Don't stop the music	Don't Stop de musica	Don't stop the music	
Mou-te!	Mou-te!		Mou-te!	Mou-te!
	Pluja de lletres	Pluja de lletres	Pluja de lletres	Pluja de lletres
Futbol 6è		Futbol 5è		Futbol 4t

Mou-te!: com el nom bé diu, el cos en acció en activitats de moviment com jocs d'estratègia, d'orientació, cooperatius, jocs tradicionals, lliguetes, gimcanes, esports amb i sense implements,...

Don't stop the music: activitats relacionades amb el centre d'interès de l'escola "La música" com: decoració del menjador, danses, musicals, masterclass, jocs dirigits, proves de pistes, ...

Pluja de lletres: les lletres estaran presents en la creació de dietaris, revistes, fent de reporters de l'escola i en activitats on el llegir, escriure i investigar aniran lligats.



4. PLA DE CONVIVÈNCIA · CONVIURE A L'ESCOLA

Conviure a l'Escola, un projecte educatiu de convivència fonamentat en l'autonomia com a eina per prevenir i resoldre conflictes.

Conviure a l'escola, es tracta d'imaginar un espai convivencial, inclusiu, que mitjançant la participació generi noves formes de relació entre els infants i educadors, i on l'aprenentatge i els processos que faciliten el desenvolupament formin part de la mateixa acció educativa. Un menjador escolar on l'infant prengui responsabilitats envers ell mateix i el grup.

Com ho duem a la pràctica a la nostra escola?

És impensable una societat sense desacords. D'una manera o d'una altra estem contínuament implicats en conflictes. Com a individus amb necessitats, preferències, punts de vista i valors diferents és inevitable que entrem en conflicte, el que és important és com el resollem.

Davant d'un conflicte, cada situació és diferent i els sentiments de les persones implicades en ella poden ser molt diferents, per aquest motiu l'aprenentatge de la resolució de conflictes va acompanyada de l'aprenentatge emocional.

Com a educadors facilitarem eines als infants perquè cerquin solucions pròpies, analitzin totes les possibles solucions, reflexionin sobre la causa i les respostes, prenguin consciència del conflicte i creïn col·lectivament normes i regles que evitin de nou el conflicte. Per dur-ho a terme, els implicats ompliran un full on apareguin aquests aspectes.

Des del menjador seguirem el NOFC del centre (Normes d'Organització i Funcionament de Centre). Per això els alumnes que facin ús del servei del menjador tindran els mateixos drets i deures que són d'aplicació en tot l'horari lectiu del centre (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació). Cal observar un comportament respectuós i de convivència amb els companys, els monitors/es, els cuiner/es i amb el personal de servei.



S'estableixen unes normes de funcionament perquè els drets de tothom siguin respectats. Tothom ha de conèixer aquestes normes, s'han de recordar de forma constant i s'ha de vetllar pel seu compliment, se n'ha de saber el perquè d'elles i els seus mecanismes de compliment, així com l'aplicació de les possibles sancions.

Les normes que cal respectar i seguir són les següents:

- Està prohibit llençar qualsevol objecte, barallar-se, insultar-se i proferir males paraules, així com qualsevol comportament que atempti les normes socials de convivència més elementals.
- Durant l'estona de menjador no es pot estar a les aules o passadissos, si no és amb permís dels monitors/res.
- Els alumnes no poden entrar a la cuina sota cap concepte, per raons de seguretat i higiene.
- S'han de respectar en tot moment les indicacions dels monitors/es.
- Cal observar en tot moment un comportament cívic i respectar les bones maneres.
- Si es malmet algun material o espai de forma intencionada o transgredint la seva forma d'utilització, el nen/a haurà de realitzar alguna feina de compensació de caire comunitari, que serà especificada pel monitor/a o pel coordinador/a del servei.
- El menjador no es fa responsable dels objectes de valor que puguin dur els nens i nenes (joies, diners, rellotges, ulleres de sol, joguines ...)
- Quan el monitor/a ho indiqui podran sortir cap al pati per fer l'activitat del dia.

En cas de produir-se un conflicte es canalitzarà de la manera i ordre següents:

- a) En cas d'incidència, es parlarà amb el nen/a sobre el fet. Si el monitor/a i el coordinador/a considera que la incidència ha estat greu, es notificarà al tutor/a i es comunicarà als pares a través d'una nota d'incidència que caldrà tornar signada.



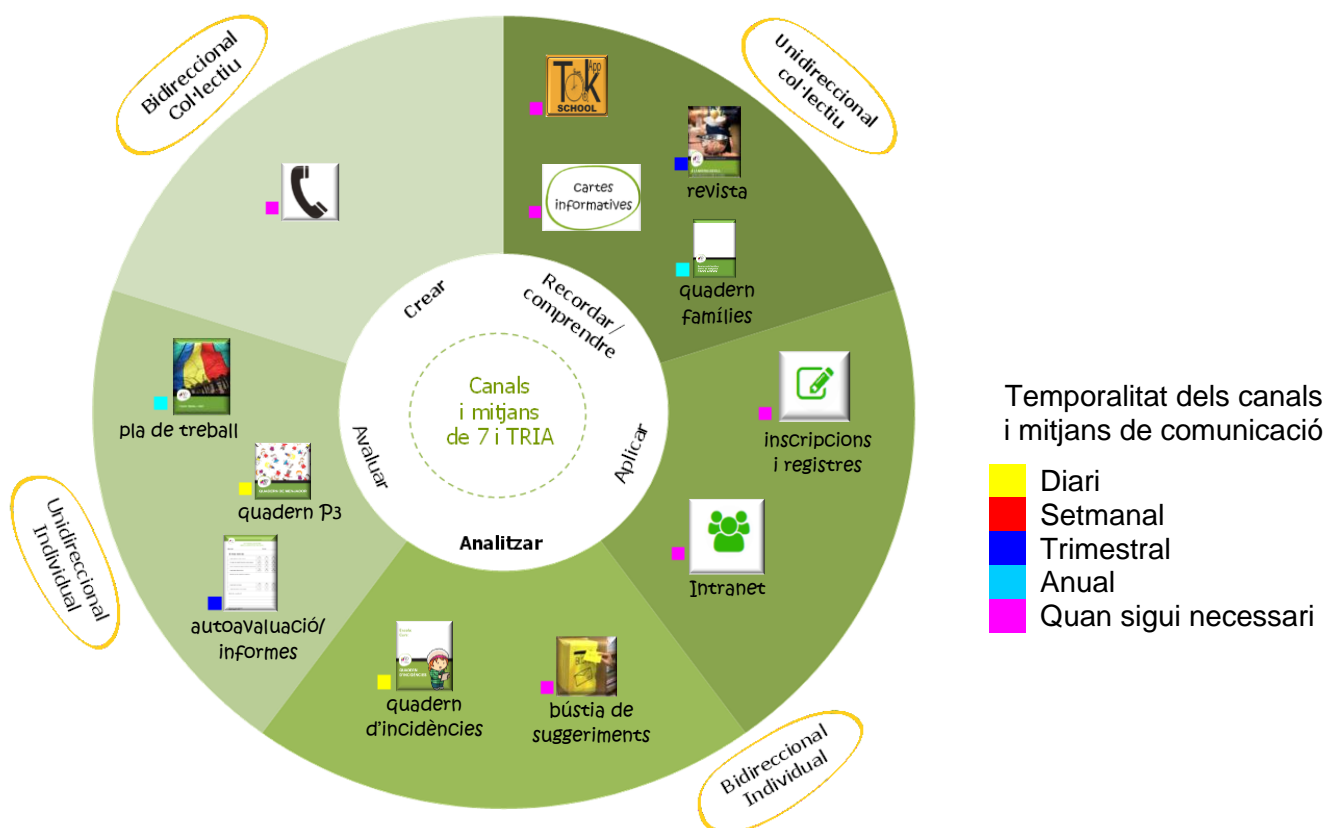
- b) En cas que persisteixi la conducta, es podrà convocar els pares o tutors/es per parlar amb ells.
- c) En cas de reincidència i després d'haver acumulat tres incidències greus, es notificarà el cas a la direcció del centre, i es valorarà la mesura adient que cal prendre en cada circumstància.
- d) Davant d'actituds conflictives reiterades i després de valorar la gravetat dels fets, la Comissió de menjador del consell escolar analitzarà i avaluarà el cas, prenent les mesures pertinents per tal de corregir la conducta i, si s'escau i així es considera oportú, excloure el nen/a del servei de menjador durant un temps o bé definitivament.

ATENCIÓ FAMÍLIES!

- En cas que un alumne hagi de sortir del recinte escolar en horari del servei de menjador caldrà avisar amb antelació a l'Afa o a la coordinadora del menjador.
- El menjador no és un espai per dur mòbils, aparells de música, jocs electrònics...
- Creiem que el menjador escolar tampoc és el lloc idoni per menjar llaminadures.
- Quan un nen/a ha de fer règim (dieta) cal que el tutor/a, pare o mare ho comuniqui a l'Afa. En cas que el règim s'hagi d'administrar més de tres dies, caldrà portar el paper del metge.
- En cas d'al·lèrgia i/o intolerància a determinats aliments, caldrà notificar-ho abans que el nen/a es quedi a dinar al servei de menjador, el qual valorarà la viabilitat de l'assistència d'aquest alumne. S'aplicarà sempre el protocol d'al·lèrgies establert per l'empresa presentant el document mèdic pertinent. Caldrà avisar a l'Afa o a la coordinadora del menjador
- Per administrar qualsevol medicament s'aplicarà la mateixa normativa de l'escola. És imprescindible l'autorització dels pares a les monitores per escrit i especificant quants dies l'ha de prendre.

5. COMUNICACIÓ

Periòdicament rebreu informació relacionada amb el menjador de l'Escola a través dels diferents canals de comunicació que us presentem.



Destaquem...

En el cas d'implementar TOKAPP

- La implementació serà durant el primer trimestre/al gener o durant el curs 2021-2022
- Rebreu un formulari per correu electrònic que haureu d'emplenar
- Finalment descarregar-vos l'aplicació, que té un cost gratuït per a les famílies

Què ens permet fer Tokapp?

- ✓ **Missatgeria instantània** (receptes, activitats, variacions en el menú...)

- ✓ **Notes informatives**

- A una família
- Al grup/classe
- A totes les



- ✓ **Enquestes de valoració del servei**

- ✓ **Revista, menús i derivacions**



AVALUACIÓ

P3 – Quadern per facilitar la comunicació diària amb les famílies a més de dos informes al llarg del curs.

P4 i P5 – Al llarg del curs rebreu dos informes en format d'autoavaluació.

De 1r a 6è – Rebreu 3 informes trimestrals en format d'autoavaluació.

Aquest informes els rebreu mitjançant correu electrònic des de l'adreça info@afaemirador.cat.



6. DADES D'INTERÈS

PREU DEL SERVEI

Fix mínim 3 dies

6'33€

EVENTUALS

6,99€

MODIFICACIONS DADES

Despatx de l'AFA - 936881772 - 618488904

685189826 - Jèssica

menjadorpuigdagulles@gmail.com

Coordinadora menjador de l'Escola

GESTIÓ

Cobrament de rebuts,
altes i baixes del servei
de menjador

Despatx de l'AFA

Fixe - 936881772

Mòbil/ WhatsApp -
618488904

info@afaemirador.cat



ABSENTISME

Avui el vostre fill/a no
podrà vindre al servei de
menjador

Despatx de l'AFA

936881772

Mòbil/ WhatsApp -
618488904

info@afaemirador.cat



Altres consultes

936821043 - 7itria@7itria.cat



7 i TRIA

7 i TRIA, SA

C/ Carretera de Barcelona, 83
08740 · Sant Andreu de la Barca

Tel.: 93 682 10 43

Fax: 93 682 30 16

www.7itria.cat

Troba'ns a:  